

Tum Ennius indignātus quod Nasīca tam aperte mentiebātur: “Quid?” inquit “Ego non cognosco vocem tuam?” Visne scire quid Nasīca responderit? “Homo es impudens. Ego cum te quaererem, ancillae tuae credidi te domi non esse; tu mihi ipsi non credis?”

Hic vero, iudices, et fuit in Asia et viro fortissimo patri suo, magno adiumento in periculis, solacio in laboribus, gratulationi in victoria fuit. Et si habet Asia suspicionem quandam luxuriae, Murenam laudare debemus, quod Asiam vidit sed in Asia continenter vixit.

Nec magis vituperandus est proditor patriae quam proditor communis utilitatis, aut communis salutis desertor propter suam utilitatem et salutem. Ex quo fit, ut laudandus is sit, qui pro re publica cadat, quod decet cariorem nobis esse patriam quam nosmet ipsos.

#### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A . Να μεταφράσετε τα παραπάνω αποσπάσματα

(Μονάδες 20)

B1. Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως Σωστές ή Λανθασμένες με βάση την εισαγωγή του σχολικού εγχειριδίου:

i. Η έννοια του «κλασικού» διαμορφώνεται μετά το 90 π.Χ.

ii. Οι «νεωτερικοί» ποιητές ασχολούνται με λυρική και ελεγειακή ποίηση, επύλλια και επιγράμματα.

iii. Ο Λουκρήτιος χαρακτηρίζεται ως επαναστάτης υλιστής.

iv. Το έργο του Τίτου Λίβιου αποτελείται από 14 βιβλία.

v. Ένα ποίημα με τίτλο «Το ξενύχτι της Αφροδίτης» είναι αγνώστου ποιητή.

(Μονάδες 10)

B2. Να εντοπίσετε την ετυμολογική συγγένεια των παρακάτω λέξεων στα αποσπάσματα των λατινικών κειμένων που σας δόθηκαν: ουμανισμός, πατρίδα, λούσο, μέγας, προδοσία.

(Μονάδες 10)

Γ1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

vocem: δοτική ενικού

te δοτική ενικού στο τρίτο πρόσωπο

Ipsi δοτική πληθυντικού  
domi γενική πληθυντικού  
Hic ίδια πτώση στον αντίθετο αριθμό  
periculis αιτιατική πληθυντικού  
laboribus ονομαστική ενικού  
victoria αφαιρετική ενικού  
patri γενική πληθυντικού  
desertor αιτιατική πληθυντικού  
cariorem ονομαστική υπερθετικού βαθμού  
magis να μεταφερθεί στον θετικό βαθμό  
quo ονομαστική ενικού  
nobis γενική ενικού  
ipsos ονομαστική πληθυντικού

(Μονάδες 15)

Γ2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο):

Scire β ενικό προστακτικής ενεργητικού ενεστώτα  
credis γ ενικό οριστικής ενεργητικού υπερσυντέλικου  
cognosco γ' ενικό οριστικής ενεργητικού παρακειμένου  
quaererem: απαρέμφατο του ενεργητικού παρακειμένου

mentiebatur β πληθυντικό οριστικής παρακειμένου

es: β πληθυντικό υποτακτικής παρατατικού

vidit γ' ενικό υποτακτικής παθητικού παρατατικού  
vixit γ' πληθυντικό προστακτικής ενεργητικού μέλλοντα

laudare αφαιρετική γερουνδίου

vixit. Αφαιρετική σουπίνου

debemus β πληθυντικό προστακτικής παθητικού ενεστώτα  
esse: β' ενικό προστακτικής μέλλοντα  
cadat, γ' ενικό υποτακτικής υπερσυντελικού ενεργητικής φωνής  
decet γ' ενικό οριστικής συντελεσμένου μέλλοντα ενεργητικής φωνής.  
laudandus sit απαρέμφατο ενεστώτα

(Μονάδες 15)

Δ 1. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τις λέξεις και να δηλώσετε τον όρο που προσδιορίζουν ή συμπληρώνουν: Ex quo, patriam, nobis ipsi Homo scire vocem adiumento patri Asia

(Μονάδες 10)

Δ 2. Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

Murenam laudare debemus

“Ego non cognosco vocem tuam?”

(Μονάδες 10)

Δ 3.α) Να γίνει μετατροπή της δευτερεύουσας πρότασης σε μετοχή.

Ego cum te quaererem, ancillae tuae credidi te domi non esse

(Μονάδες 5)

Δ3 β) Να γίνει μετατροπή από ευθύ σε πλάγιο εξαρτημένο λόγο

si habet Asia ..., Murenam laudare debemus, quod Asiam vidit sed in Asia continenter vixit.

(Μονάδες 5)

**ΟΡΟΣΗΜΟ ΠΕΙΡΑΙΑ**

**ΜΟΥΤΑΦΗ ΜΑΡΙΑ**

