

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ Γ' ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

ΘΕΜΑΤΑ

ΠΡΩΤΗ ΟΜΑΔΑ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να σημειώσετε αν το περιεχόμενο των προτάσεων είναι σωστό (Σ) ή λανθασμένο (Λ).

- α.** Η δύναμη αποτελεί στοιχείο των περισσότερων κοινωνικών σχέσεων.
- β.** Το σχολείο κατέχει κεντρική θέση στους μηχανισμούς αλλαγής της κοινωνίας.
- γ.** Τα Μ.Μ.Ε. κυρίως προβάλλουν πρότυπα συμπεριφοράς.
- δ.** Το προτέρημα της διεπιστημονικής προσέγγισης είναι η εξειδικευμένη κατανόηση του εξεταζόμενου θέματος.
- ε.** Ο καπιταλισμός υπήρξε εκ των υστέρων ένα γιγάντιο εργαστήριο πειραματισμού για την αύξηση της παραγωγικότητας.

(Μονάδες 15)

A2. Να επιλέξετε την κατάλληλη απάντηση.

- 1.** Η εργασία που πραγματοποιείται κατά τέτοιον τρόπο ώστε κάθε εργάτης να εκτελεί ένα τμήμα του συνόλου της κατανέμεται
- α.** οριζόντια.
 - β.** διαγώνια.
 - γ.** κατακόρυφα.
 - δ.** κάθετα.

- 2.** Η εκχώρηση των λειτουργιών σε εξειδικευμένους φορείς είναι αποτέλεσμα
- α.** της Γαλλικής Επανάστασης.
 - β.** της δράσης της Unesco.
 - γ.** της Βιομηχανικής Επανάστασης.
 - δ.** της δευτερογενούς κοινωνικοποίησης.

(Μονάδες 10)

ΘΕΜΑ Β

B1. Να ορίσετε τις ομάδες πίεσης και τις υποκατηγορίες τους.

(Μονάδες 10)

B2. Να αναλύσετε τους παράγοντες που διαμορφώνουν την εκλογική και την πολιτική συμπεριφορά, παραθέτοντας και παράδειγμα.

(Μονάδες 15)

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Τι δείχνει τη μετάβαση από τη βιομηχανική στη μεταβιομηχανική κοινωνία;

(Μονάδες 8)

Γ2. Ποια φάση στην ιστορία σηματοδοτεί η μεταβιομηχανική κοινωνία, σύμφωνα με πολλούς μελετητές;

(Μονάδες 5)

Γ3. Τι προκύπτει από τη σύγκριση μεταξύ βιομηχανικής και μεταβιομηχανικής κοινωνίας;

(Μονάδες 12)

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Ποια τα γνωρίσματα της ορθολογικής εξουσίας, σύμφωνα με τον Βέμπερ;

(Μονάδες 10)

Δ2. Ποια τα γνωρίσματα της χαρισματικής εξουσίας, σύμφωνα με τον Βέμπερ;

(Μονάδες 10)

B2. Ποια η συμβολή του Βέμπερ στην προσέγγιση του δημοκρατικού πολιτεύματος και τι κριτική του ασκήθηκε;

(Μονάδες 5)

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΟΡΟΣΗΜΟ ΠΕΙΡΑΙΑ